Lección 11



El Reino invisible

Comunidad | **Compartimos el amor de Dios con nuestras amistades.**

Versículo para memorizar: "Así alumbre vuestra luz delante de los hombres, para que vean vuestras buenas obras, y glorifiquen a vuestro Padre que está en los cielos" (Mateo 5:16).
Textos clave y referencias: Mateo 5:1-16; Lucas 6:17-26; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 265-273; historia del folleto de alumnos, lección nº 11.
Objetivos
Los alumnos
Sabrán que los amigos de Jesús tienen valores diferentes de los del mundo.
Sentirán el deseo de practicar los valores cristianos cada día.
Responderán aceptando los valores de Dios en sus vidas y compartiéndolos con los demás.
Mensaje:



Porque Dios nos ama, aceptamos sus valores y los compartimos con los demás.

La lección bíblica de un vistazo

En el Sermón del Monte, Jesús destaca el modo de vivir que él quiere que los ciudadanos de su Reino sigan. Aunque dirigiéndose primero a sus discípulos, que ya se habían comprometido con él, también habla a sus seguidores, aquéllos que están listos a seguirlo. Él les asegura que, si ellos actúan así, serán bendecidos, o felices. Los principios del Reino son diferentes de lo que las personas han oído. Jesús usa ilustraciones y objetos de la vida diaria, que sus oyentes pueden relacionar con las verdades que procuraba enseñales. Él sabía que cada vez que ellos vieran o experimentaran cosas parecidas, recordarían sus palabras. Y, si no comprendían el Reino de los cielos allí, en el monte, algún día, mientras estuvieran derramando sal o prendiendo una luz, lo comprenderían.

Ésta es una lección acerca de la comunidad

Las lecciones que Jesús enseñó en el monte, al ser aplicadas a nuestras vidas, fortalecen nuestras relaciones personales con los demás, y nos ayudan a construir la comunidad. Cuando Jesús y los principios de su Reino son supremos en nuestros corazones, su reino ya comenzó aquí, en esta tierra.

Enriquecimiento del maestro

"El sermón del monte, aunque dado es-

Edición distribuida por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®

pecialmente a los discípulos, fue pronunciado a oídos de la multitud. [...] Allí, por la mañana temprano, la gente había empezado a congregarse. [...]

"Creían que el reino iba a ser establecido pronto, y de los sucesos de aquella mañana sacaban la segura conclusión de que Jesús iba a hacer algún anuncio concerniente a dicho reino. [...]

"Cristo frustró esas esperanzas de grandeza mundanal. En el sermón del monte, trató de deshacer la obra que había sido hecha por una falsa educación, y de dar a sus oyentes un concepto correcto de su reino y de su propio carácter. [...] Sin combatir sus ideas acerca del reino de Dios, les habló de las condiciones de entrada en él, dejándoles sacar sus propias conclusiones en cuanto a su naturaleza. [...]

"Las primeras palabras que dirigió Cristo al pueblo en el monte, fueron palabras de bienaventuranza" (*El Deseado de todas las gentes*, pp. 265-267).

Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
1	Bienvenida	En todo momento	Salude a los alumnos en la puerta y escuche sus alegrías y tristezas.
	Actividades preparatorias	De 10 a 15 minutos	*A. Torre de la amistad* *B. Sentir el condimento*
♫	Oración y alabanza*	De 15 a 20 minutos	Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrenda Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
3	Aplicando la lección	De 10 a 15 minutos	Situaciones
4	Compartiendo la lección	De 10 a 15 minutos	Premios

*** La sección *Oración y alabanza* puede ser usada en cualquier momento del programa.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la entrada. Pregúnteles cómo lo pasaron durante la semana, qué cosas agradables vivieron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si hicieron las medallas de amistad, llamaron a sus amigos o hicieron el acróstico a partir de su estudio diario de la Biblia durante la semana.

Pida que cada alumno se prepare a fin de participar de la actividad de preparación que usted seleccionó.

1 Actividades preparatorias

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

A- Torre de la amistad

Materiales
- Tarjetas pequeñas.
- Marcadores.
- Cinta adhesiva.

Divida a los alumnos en grupos de entre cinco y ocho. Dé a cada grupo pequeñas tarjetas, suficientes para que cada alumno tenga algunas. Distribuya los marcadores y la cinta adhesiva.

Diga: **Dios es un amigo maravilloso para nosotros. Él nos da ejemplos de cómo debemos tratar a los demás. Elijan a un compañero para ser su escriba. Escriban una palabra en cada tarjeta, que describa a un buen amigo; por ejemplo: respetuoso, leal, gentil, honesto. Escriban todas las que puedan en dos minutos.**

No les diga todavía por qué necesitan muchas tarjetas. Controle el tiempo, interrumpa la escritura luego de dos minutos. Retire las tarjetas en blanco.

Diga: **Sabemos que fue en un monte donde Jesús habló sobre la forma en la que deberíamos tratar a los demás: a eso se lo llama Sermón del Monte. Peguen las tarjetas que escribieron y construyan un monte tan alto como puedan. Sólo podrán usar la cinta adhesiva y las tarjetas. Intenten tener las palabras hacia arriba. Pueden doblar o enrollar los cartones.**

Análisis

Evalúe qué grupo hizo la torre más alta. Luego, pida que los grupos se coloquen un poco lejos de sus torres, y pídales que soplen hasta derrumbarlas.

Diga: **¿Qué fue más fácil: construir o derrumbar la torre? ¿Cuál fue la cosa más difícil al construir la torre? ¿Tenían suficientes palabras sobre la amistad?**

Porque Dios nos ama, aceptamos sus valores y los compartimos con los demás.

B- Sentir el condimento

Materiales
- Vasos de papel.
- Agua.
- Condimentos.

Antes de que comience la clase, llene vasos para la mitad de la clase con agua y una variedad de condimentos o esencias incoloras (como extractos vegetales líquidos, por ejemplo) o azúcar y sal; algunos deberían tener poco, y los siguientes cada vez una cantidad mayor, hasta que el último sea imposible de beber.

Diga: **A medida que las personas se sentaban en la ladera del monte, probablemente tenían sed; y probablemente había personas que deseaban compartir agua con ellos. Hagan de cuenta que están en el monte, oyendo las palabras de Jesús. Alguien les pasa un vaso lleno de agua, el que beben con agrado. Luego de haber oído el sermón de Jesús hasta aquel momento, ¿qué le dirían al compañero que compartió el agua con ustedes? Yo les pasaré algunos vasos con agua. Quiero que la mitad de la clase sirva agua para que la otra mitad beba. Cuando yo les diga: "Bienaventurados sois cuando lo hiciereis", den agua a su compañero. Es importante que todos hagan esto al mismo tiempo. Cuando reciban el agua, quiero que agradezcan con una frase o con una bendición hacia la persona que les dio el agua. Al final, podrán decir a la clase las palabras que su compañero les dijo.**

Permita que los alumnos sirvan el agua a sus compañeros todos al mismo tiempo. Habrá una variedad de reacciones a medida que prueben el agua; incluyendo, tal vez, escupir.

Análisis

Pregunte: **¿Cómo estaba el agua? ¿Cómo se sintieron al probarla? ¿Qué le querían decir a su compañero? ¿Qué le dijeron a su compañero?** Tenga agua limpia y,

tal vez, algunos caramelos a disposición, para que los alumnos puedan refrescar sus bocas.

Pregunte: **¿Qué sucede cuando no hay condimento suficiente en algo? ¿Qué sucede cuando hay mucho condimento? ¿De qué manera esta experiencia de probar condimentos diferentes se puede comparar con la forma en la que interactuamos y tratamos a otros?**

Diga: **Tener la cantidad justa de "condimento" es muy importante. Eso puede marcar la diferencia entre algo agradable o desagradable, como pudieron percibir.**

Porque Dios nos ama, aceptamos sus valores y los compartimos con los demás.



Oración y alabanza

A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos lo permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

B- Cánticos sugeridos

Seleccione cánticos que tengan que ver con la amistad y con Jesús como nuestro Amigo.

C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

D- Ofrenda

Tome un cesto grande, hecho de un material de trenzado espeso. Diga: **Hoy estamos hablando sobre el Sermón del Monte. Una de las cosas que Jesús dijo fue: "No escondan su luz debajo de un cesto"** (encienda su fuente de luz, y colóquela debajo del cesto).

Pregunte: **¿Entienden por qué? Dar las ofrendas es una forma de dejar que su luz brille, para que los demás puedan percibir sus efectos.** Quite el cesto de sobre su fuente de luz.

Pregunte: **¿Les recuerda esto alguna canción?** Dé el cesto para que alguno recoja las ofrendas. Si quisieran cantar alguna canción de la infancia, dirija a los alumnos en el canto "Mi pequeñita luz", mientras recogen la ofrenda. O pida que alguno la toque.

E- Oración

Divida a la clase en grupos de cuatro o cinco. Pida que cada grupo forme un círculo. Pida que cada uno, si lo desea, eleve una pequeña oración por el compañero que está a su derecha. Luego, si dispone de tiempo, repita este proceso yendo en la dirección opuesta.



Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

Los muchachos de la Red

Materiales
- •Cinco libretos.

El libreto de "Los muchachos de la Red" para esta lección se encuentra en la sección al final de este manual.

Análisis

Pregunte: **¿Qué es un reino? ¿Por qué el Reino de Dios sería invisible? Hoy vamos a hablar sobre cómo el Reino de Dios y sus secretos nos hacen felices.**

Experimentación de la historia

Materiales
- •Biblias.

Pida que uno o dos voluntarios lean las Bienaventuranzas (Mateo 5:3-12) en

voz alta. Mientras los lectores leen, el resto de la clase señala con los pulgares para arriba, para demostrar palabras o frases positivas, y pulgares para abajo, demostrando palabras o frases negativas.

Antes de comenzar, pida que los alumnos rápidamente verifiquen el texto, para decidir cuáles son las palabras positivas y cuáles las negativas.

Bienaventurado (feliz)	Arriba
Pobre de espíritu	Abajo
Reino de los cielos	Arriba
Lloran	Abajo
Consolados	Arriba
Humildes	Ambos
Heredarán la tierra	Arriba
Hambre y sed (de justicia)	Ambos
Hartos	Arriba
Misericordiosos	Arriba
Misericordia	Arriba
Puros de corazón	Arriba
Dios	Arriba
Pacificadores	Arriba
Hijos de Dios	Arriba
Perseguidos	Abajo
Maldijeren	Abajo
Mentir diciendo mal contra Uds.	Abajo
Gozaos	Arriba
Alegraos	Arriba
Galardón	Arriba

Puede surgir alguna discusión sobre algunas palabras. Dé un minuto para la discusión, y luego diga a los alumnos que pueden continuar más tarde.

Análisis

Vuelva al relato bíblico. Lea el versículo 3. ¿Qué nos está enseñando Jesús? Él ¿mostraría el pulgar hacia abajo para "pobres"? (No). Jesús nos muestra cómo transformar todo en positivo. Y ¿cómo es eso? De acuerdo con este versículo, ¿cuál será la recompensa de los pobres en espíritu (el cielo)? ¿Cómo se diferenciaban las palabras de Jesús de lo que se le había enseñado al pueblo?

Materiales
- Biblias.

Porque Dios nos ama, aceptamos sus valores y los compartimos con los demás.

Exploración en la Biblia

Pida que los alumnos lean Lucas 6:17 al 26. Encuentre semejanzas y diferencias entre las dos versiones del sermón.

Pregunte: **En tu opinión, ¿por qué existen dos versiones? ¿Es posible que Jesús haya dado este sermón (o cualquier otro) más de una vez? ¿Por qué sí o por qué no? ¿Con quienes estaba hablando Jesús en el monte, con los no convertidos, los indecisos o los realmente convertidos? ¿Qué estaba bendiciendo, estados de espíritu (pobreza, llanto, persecución) o personas?** (Personas.) **¿Por qué?** (Porque sólo las personas que perciben su necesidad de Jesús son las que aprovechan sus bendiciones.)

Diga:

Porque Dios nos ama, aceptamos sus valores y los compartimos con los demás.

3 Aplicando la lección

Materiales
- Papel.
- Lápices.

Situaciones

Trabajando con un compañero o en grupo, pida que los alumnos creen situaciones en las que los secretos del Reino invisible puedan ser aplicados. La escena puede desarrollarse en cualquier lugar, como el hogar, la escuela, la iglesia o el campo de deportes. Busquen un representante que escriba el guión en una hoja de papel. Luego, deje que los grupos intercambien los guiones entre sí. Cada grupo debe, entonces, representar o explicar cómo las actitudes del Reino invisible ayudaron en el guión que recibieron.

Análisis

Pregunte: **¿Qué es más difícil, pensar en las maneras de aplicar las actitudes del Reino invisible, o tener que representar un guión dado? ¿Por qué?**

Diga: **Citen otras formas específicas en que las personas de su edad pueden aplicar las actitudes del Reino invisible en las cosas que hacen diariamente. Recuerden:**

Porque Dios nos ama, aceptamos sus valores y los compartimos con los demás.

4 Compartiendo la lección

Premios

Materiales
- •Ocho copias de los certificados de premio.
- •Lápices o biromes.

Saque copias de los certificados de premio de la página 71 de este manual. Explique a los alumnos que indicarán personas de su iglesia para las bendiciones del Reino invisible que han estudiado en Mateo 5:3 al 12.

Todos juntos, o en pequeños grupos con un ayudante, discutan cada una de las siguientes características, lo que cada una significa, y una persona o personas de la iglesia que aparentan tener estas características. Cuando estuvieren de acuerdo con un nombre (o nombres), prepare uno o dos certificados para cada persona elegida.

Pobres de espíritu - Aquéllos que sienten su necesidad espiritual. Premio - El Reino de los cielos.
Los que lloran - Aquéllos que poseen una profunda tristeza por su condición espiritual, u otras decepciones y equivocaciones. Premio - Consuelo.
Humildes - Aquéllos que se someten a Dios en todas las cosas, sin dudar. Premio - Heredar la tierra (cuando el orgullo no reine más aquí).
Hambrientos y sedientos de justicia - Aquéllos que desean la justicia con avidez. Premio - Saciedad en Jesús, el pan de Vida y el Agua viva.
Misericordiosos - Aquéllos que son gentiles y activamente considerados con los demás. Premio - Misericordia, bondad y consideración les serán retribuidos.
Puros de corazón - Aquéllos que eliminaron el pecado del centro de su corazón, cuyas vidas están consagradas enteramente a Dios. Premio - Verán a Dios (ahora, a través de los ojos de la fe).
Pacificadores - Aquéllos que están comprometidos en traer unidad entre las personas, y entre ellas y Dios. Premios - Serán llamados Hijos de Dios aquéllos que se asemejen a él en carácter.
Perseguidos - aquéllos que enfrenten dificultades por volverse contra el reino de Satanás. Premio - El Reino de los cielos, como también es prometido a los pobres en espíritu.

Análisis

Diga a sus alumnos que ésas son ocho características de los ciudadanos del Reino invisible de Dios. Haga planes para invitar a las personas que usted está premiando para ir a su Escuela Sabática el próximo sábado, a fin de recibir los premios durante el momento de Compañerismo. Ayude a los alumnos a decidir sobre lo siguiente: (1) una forma de hacer las presentaciones con tacto; (2) un método para invitar a los que obtuvieron los premios; (3) alumnos para hacer y entregar las invitaciones o llamadas telefónicas; (4) alumnos para preparar una breve explicación de los premios y (5) alumnos para proveer decoraciones y/o refrescos.

Cierre

Pida a Dios que ayude a cada uno de los miembr os de la Escuela Sabática a entender las cualidades para ser ciudadanos de su Reino invisible, a medida que estudian y comparten más sobre ellas.

"El Reino de los cielos"

Premio ofrecido a:

----

por ser pobre de espíritu y comprender su necesidad del glorioso reino de gracia de Dios.

---------------- Fecha

---------------- Firma

"El Reino de los cielos"

Premio ofrecido a:

----

por

---------------- Fecha

---------------- Firma